



TEMA 6. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS

El periodo entreguerras es la época entre la Primera y la Segunda Guerra Mundial, en la que Europa vivirá fuertes conflictos y tensiones, que a nivel económico vienen marcadas por el desarrollo de la crisis bursátil de 1929 y a nivel político por la llegada al poder del fascismo y la expansión del comunismo.

1) LA REVOLUCIÓN RUSA y LA UNIÓN SOVIÉTICA (1917-1953)

1.1. CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN DE 1917

- **Transformaciones socioeconómicas en la Rusia de principios del siglo XX:** a comienzos del siglo XX Rusia continuaba siendo una sociedad agraria regida por el poder absoluto del zar Nicolás II. Sin embargo, desde comienzos del siglo XX, algunas cosas estaban cambiando: en las grandes ciudades (Moscú, San Petersburgo) se produjo una rápida industrialización, lo que supuso la aparición de una burguesía, que pedía un sistema liberal parlamentario, y el incremento del número de obreros, lo que supuso el nacimiento de partidos marxistas como el Partido Socialdemócrata Ruso, que pronto se dividió entre radicales o comunistas (los bolcheviques de Lenin y Trotsky) y los moderados o socialistas (los menchevique).

- **La revolución de 1905.** Entre 1905 Rusia vivía una fuerte crisis tras la derrota en la guerra ruso-japonesa. Ese año estalla la revolución a partir de un hecho: el Domingo Sangriento. En enero una manifestación de obreros que se dirigía al Palacio de Invierno del zar en San Petersburgo fue duramente reprimida. Estallan en toda Rusia huelgas y revueltas obreras dirigidas por consejos obreros o soviets. La burguesía colabora con el movimiento obrero contra la dictadura del zar.

El zar realiza concesiones para atraer a la burguesía: crea un régimen liberal con un parlamento o Duma elegido por sufragio universal. Consigue así debilitar la revolución. Sin embargo, en los años siguientes el zar volverá a la dictadura.

- **Los efectos de la Guerra Mundial:** La Primera Guerra Mundial fue un desastre para Rusia: las continuas derrotas y la prolongación durante años de la guerra provocaron el descontento de los soldados y el hambre de la población. Esta situación llevó al pueblo a radicalizarse, los campesinos y obreros pedían cada vez más "paz, pan y tierra", rechazando al gobierno del zar.

1.2. LA REVOLUCIÓN DE OCTUBRE DE 1917

En esta situación, estalla la revolución en febrero de 1917. El zar se ve obligado a abdicar y se crea un Gobierno Provisional controlado por la burguesía, que pretendía crear un estado liberal parlamentario y contaba con el apoyo de los mencheviques.

Sin embargo, **los bolcheviques se opusieron al nuevo gobierno**. Estos querían ir más allá y proclamar la revolución comunista. En abril, **Lenin llega del exilio** y lanza las **Tesis de Abril**, con las que pretendía conseguir el apoyo del pueblo con el lema "*Pan, paz y tierra*": rechazo del liberalismo y defensa de la revolución comunista, rechazo de la guerra y vuelta a casa de los soldados, repartición de tierras entre el campesinado.

A finales de octubre, los bolcheviques se lanzan contra el Gobierno Provisional y **toman el 25 de octubre el Palacio de Invierno** al grito de "*todo el poder a los soviets*". Se crea entonces un gobierno comunista formado por **Comisarios del Pueblo**, presidido por Lenin y formado por líderes bolcheviques como Trotsky o Stalin. Se proclamaba **la Dictadura del Proletariado**, dirigida por el Partido Comunista.

1.3. LA CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO ESTADO: LA UNIÓN SOVIÉTICA (1917-1923)

Los bolcheviques construyeron **un nuevo estado comunista**, dirigido por Lenin, que englobaba a todos los territorios del antiguo Imperio Ruso: se crea la **URSS** (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas). El nuevo gobierno realizará unos decretos para cumplir sus promesas de "pan, paz y tierra":

- **Decreto de la tierra:** expropiación de las tierras de los terratenientes, que son repartidas entre los campesinos pobres, consiguiendo el apoyo campesino.
- **Decreto de la industria:** nacionalización de las fábricas y los bancos que pasan a control del Estado, consiguiendo el apoyo obrero.
- **Decreto de la Paz:** retirada de Rusia de la guerra y firma del **Tratado de Brest-Litovsk**. Rusia pierde enormes territorios, pero el nuevo gobierno consigue el apoyo de los soldados.

Entre 1918 y 1920 estalla **la guerra civil** en Rusia. Los bolcheviques, organizados en el **Ejército Rojo**, dirigido por **Trosky** defenderán la revolución frente a **los ejércitos blancos**, donde se englobaban todos los grupos opositores (mencheviques, zaristas, etc.). Estos contaban a su vez con el apoyo de las grandes **potencias extranjeras** (Francia, Gran Bretaña o Estados Unidos) que intervienen en Rusia con la intención de evitar así el contagio revolucionario al resto de Europa. Al final, los bolcheviques ganan la guerra, gracias a la disciplina del Ejército Rojo. El zar y su familia son ejecutados.

1.4. LA DICTADURA DE STALIN (1924-1953)

En 1924 muere Lenin y se inicia una **lucha por la sucesión** entre **Trotsky** (jefe del Ejército Rojo y segundo líder de los bolcheviques) y **Stalin**. Al final, se impone Stalin, expulsando del país a Trotsky, que después sería asesinado en el exilio.

Stalin creará una dictadura personal en la que él acumulará todo el poder:

- Stalin controlará el Partido Comunista. Se establece un "*Culto a la personalidad*" del gran líder, adorado y temido por el pueblo (estatuas por toda Rusia, se venera su figura en los colegios).
- Apoya su dictadura en una **enorme burocracia formada por funcionarios obedientes al dictador**.
- Terror sobre el conjunto de los ciudadanos a través de una **policía política (K.G.B.)** que reprimía cualquier forma distinta de pensamiento.
- Se prohíbe la discusión y el debate en el Partido Comunista y **se inician las Purgas**, que suponen el asesinato de buena parte de los líderes bolcheviques.
- Se desarrolla una **economía controlada y dirigida por el Estado** y se inicia la **colectivización forzosa** de las tierras, que se integran en granjas colectivas

(sovjos y koljos). Los campesinos que se oponen se envían a los **campos de concentración de Siberia (Gulag)**.

2) LA ECONOMÍA DEL PERIODO ENTREGUERRAS Y EL CRACK DE 1929

Tras la Primera Guerra Mundial, Europa vive una profunda crisis: la economía estaba hundida, el paro y la inflación era muy altos. Tal situación era especialmente grave en **Alemania** debido al **pago de las indemnizaciones de guerra** a los países vencedores. En 1923 la economía alemana quiebra y se produce la **hiperinflación** (subida fuerte de los precios que lleva a la pérdida del valor de la moneda).

Entonces interviene **EEUU**, convertida en la primera potencia mundial, y lanza el denominado **Plan Dawes: reducción de las indemnizaciones** que pagaba Alemania y **llegada de inversiones y préstamos** a Alemania procedentes de Estados Unidos.

A partir de 1925, se produce una época de optimismo y crecimiento económico a la que se llamó "Los felices años 20":

- Desarrollo de la economía, **aumento del consumo**, la reducción del paro y el aumento del comercio. Hay un especial crecimiento en países como Estados Unidos ligado a un **fuerte desarrollo tecnológico:** avances en los transportes, las comunicaciones (radio, teléfono, etc.), la energía (electricidad), etc.
- **Alemania se incorpora a la época de crecimiento:** se reducen las indemnizaciones y se integra en la Sociedad de Naciones.

La situación de crecimiento y optimismo económico era **totalmente artificial**, ya que **se basaba en la especulación:** se invierte para obtener dinero fácil y rápido, comprando en un momento dado para vender al poco tiempo por un precio más alto. De esta manera los precios suben de manera artificial muy por encima del valor real de las cosas.

Esta situación conduce en 1929 al crack de la bolsa de Wall Street en Nueva York:

El 24 de octubre, llamado "**Jueves Negro**", 13 millones de acciones son lanzadas al mercado a bajo precio y no encuentran comprador. En los días siguientes se desencadena **el pánico** y se produce una **fiebre de ventas**. Las **consecuencias** fueron terribles para la economía:

- Se produce la **ruina masiva de los pequeños accionistas**, que habían invertido todos sus ahorros en la bolsa, se hunde el consumo, **quiebran muchas empresas y aumenta el paro**.
- Ante la crisis, **EE.UU. elimina las inversiones y préstamos que había hecho a Alemania**, donde la economía se hunde y el paro se dispara.

Los gobiernos tratarán de hacer frente a la crisis desarrollando políticas de intervencionismo del Estado en la economía, con el objetivo de reactivarla (proteccionismo y ayudas) y proteger a las clases sociales más afectadas por la crisis.

El principal **ejemplo de las políticas anticrisis** sería el "**New Deal**", puesto en marcha en 1933 en EE.UU. por el presidente **F. D. Roosevelt**. Buscaba la reactivación económica a partir de las ideas del economista **Keynes**. **El Estado actúa sobre el consumo:** se ayuda a los parados con subvenciones y subsidios, se ponen en marcha políticas para eliminar el desempleo (creación de obras públicas) y se potencia la subida general de salarios. Todo ello con el objetivo de crear una gran masa de personas con poder de compra, permitiendo así aumentar el consumo. Con el aumento del consumo, subiría la producción, crecería la economía y se reduciría el paro.

3) EL SURGIMIENTO DE LOS FASCISMOS

Las décadas de 1920 y 1930 se ven marcadas en Europa por el **ascenso del fascismo**, un **nuevo movimiento político que alcanzará el poder en Italia (1922) y en Alemania (1933)** y llevará a la Segunda Guerra Mundial.

3.1. CAUSAS DEL FASCISMO

Entre las causas que llevan al ascenso del fascismo habría que destacar la existencia de graves **problemas a los que los fascistas supieron responder**:

a) El rencor nacionalista

Existía en **Italia y Alemania**, tras la Primera Guerra Mundial, un **sentimiento de nación humillada**. En el caso de **Italia**, muchos denunciaban lo que denominaban la "**victoria mutilada**" (la guerra había costado enormes sacrificios y a cambio, Italia, que había estado entre los vencedores, no consiguió casi beneficios en los tratados de paz). Para **Alemania**, el **tratado de Versalles** aparecía como una profunda humillación. **Frente a ello, los fascistas** denuncian tal humillación, exaltando el sentimiento nacionalista, elevando las grandezas de la patria y prometiendo devolver a la nación su anterior gloria y prestigio.

b) La crisis social y económica

Existía en Italia (en 1922) y en Alemania (tras la crisis de 1929) una **profunda crisis económica** (paro, inflación y aumento de la pobreza). Esto produjo más conflictividad social (huelgas, revueltas y manifestaciones) y el crecimiento de los partidos comunistas. La burguesía pedía orden frente a las protestas sociales y desarrollaba un fuerte miedo al comunismo. **Frente a la crisis, los fascistas** prometen a los obreros empleo (políticas de obras públicas y fabricación de armamento) y a las clases altas orden y la seguridad, frenando el comunismo y la revolución.

3.2. LA IDEOLOGÍA FASCISTA

La ideología fascista se basa en los siguientes principios:

a) Totalitarismo: se trata de un sistema político dictatorial que ejerce un control total sobre toda la sociedad. **Sus rasgos son los siguientes**:

- **Dictadura del partido fascista** (Partido Nacionalsocialista alemán) dirigido por el gran líder, considerado como un guía ("Duce" en italiano, "Führer" en Alemán) al que se le rinde "**Culto a la personalidad**".
- **Eliminación de las libertades individuales** (expresión, reunión, asociación).
- **Control de la opinión pública** y creación de una sociedad de pensamiento único a través de la **censura de los medios de comunicación** (se prohíbe la expresión de ideas diferentes al fascismo) y la **propaganda** de sus ideas.
- **Represión sobre la sociedad**: se prohíben el resto de partidos y se reprime a los opositores a través de una **policía política** (*Gestapo* alemana) y unos **grupos paramilitares** que ejercen la violencia en las calles (los "camisas negras" italianos y los "camisas pardas" alemanes).

b) Nacionalismo exagerado: Defensa del orgullo y las grandezas de Patria, que conduce al **odio nacionalista y al revanchismo** respecto a otras potencias como Francia, contra la que se busca la venganza.

c) Racismo: Defienden la superioridad de unas razas sobre otras. La "**raza superior**" sería la raza aria o germana. Como raza superior necesita un "**espacio vital**", un territorio extenso que satisfaga sus necesidades (justificación de la conquista de otros países). El racismo fascista se centró en los judíos, considerada una raza a extinguir, siendo eliminados sistemáticamente.

d) **Belicismo:** defensa de la guerra y exaltación de la violencia, símbolo de hombría. Como prueba de ello, se crearon ejércitos poderosos y **grupos paramilitares** ("camisas negras" y "camisas pardas") que ejercían la violencia en las calles.

e) **Estética fascista:** se rodean de una **parafernalia** (símbolos fascistas como la cruz gamada nazi, el saludo fascista, las banderas con águilas, los uniformes paramilitares), con **grandes concentraciones de masas** (manifestaciones, mítines, etc.).

3.3. EL ASCENSO AL PODER DEL FASCISMO

Los **partidos fascistas llegaron al poder** sin necesidad de recurrir a revoluciones o golpes de estado. Tanto en Italia como en Alemania los **fascistas fueron elevados al poder por las clases altas, los militares y los sectores más conservadores**, para los que el fascismo era una forma de mantener el orden y poner freno al comunismo.

- **En ALEMANIA:** Hitler era en 1923 líder del Partido Nazi o Nacionalsocialista. Ese año participó en el "**putsch de la cervecería**" de Munich. Tras el fracaso del "putsch" entró en la cárcel, donde escribió el "*Mein Kampf*" (*Mi Lucha*). El Partido Nazi era minoritario hasta que se produjo la crisis de 1929, entonces creció hasta ser el más votado en 1933, subiendo Hitler al gobierno. Una vez en el poder, Hitler acabó con la democracia: utilizando la excusa del **incendio del Reichstag** (se acusa a los comunistas pero fueron los nazis), ilegaliza al resto de partidos y se convierte en dictador.

- **En ITALIA:** En 1922 los fascistas organizan la "**Marcha sobre Roma**", afluyendo desde toda Italia hacia Roma millares de fascistas en grandes manifestaciones. Tal situación desembocó en la llamada al poder que el rey Víctor Manuel hizo a Mussolini, que se convertía así en primer ministro. Tres años después, en 1925, Mussolini establece la dictadura.

PREGUNTAS

1) **Define:** Revolución de 1905, Guerra civil de Rusia, Tesis de Abril, Felices años 20, Marcha sobre Roma.

2) **¿Qué supuso a nivel social la industrialización de las ciudades rusas?**

3) **¿Cuál era el principal partido marxista ruso? ¿En qué dos grupos se dividía?**

4) **¿Qué efectos tuvo la Primera Guerra Mundial sobre Rusia?**

5) **¿En qué fecha y con qué lema toman los comunistas bolcheviques el poder en Rusia?**

6) **¿Cómo se llamó el nuevo Estado creado por los bolcheviques tras la revolución? ¿Qué tres decretos hicieron los bolcheviques al llegar al poder? Explícalos.**

7) **Señala y explica los rasgos principales de la dictadura de Stalin.**

8) **¿Qué es la hiperinflación? ¿Dónde y cuándo se produjo?**

9) **¿Qué pasó el llamado "Jueves Negro"? ¿Qué consecuencias tuvo?**

10) **¿Quién puso en marcha la política del New Deal? Explica cómo intentó sacar a Estados Unidos de la crisis?**

11) **¿Por qué Alemania e Italia se sentían humilladas tras la Primera Guerra Mundial?**

12) **Frente a la crisis económica, ¿qué prometen los fascistas?**

13) **Señala y explica los principios de la ideología fascista (PREGUNTA BÁSICA).**

14) **¿Qué libro escribió Hitler en la cárcel? ¿Qué excusa pusieron los nazis para imponer la dictadura fascista?**

15) **Señala si es verdadero o falso:**

- Los fascistas llegaron al poder en Italia y Alemania mediante revoluciones violentas.

- El zar de Rusia era un monarca con poderes absolutos.
- El crecimiento económico de los años 20 se basó en la especulación y la subida artificial de los precios.
- El fascismo era una ideología democrática que defendía las libertades individuales.
- Hitler intentó alcanzar el poder en 1923 con el “Putsch de la cervecería” y fracasó.
- Con el Plan Dawes, EE.UU. intentó reconstruir la economía alemana, reduciendo las indemnizaciones de guerra.

16) Une con una flecha:

New Deal	Nicolás II
Partido Nacional socialista	Mussolini
Ejército Rojo	Lenin
Líder de los bolcheviques	Hitler
Líder fascista italiano	Stalin
Gulag	Roosevelt
Zar de Rusia	Trosky

TEXTO 1.

Lenin en vísperas de la revolución

Camaradas:

Escribo estas líneas el 24 [de octubre de 1917] por la tarde. La situación es crítica en extremo. Está claro como la luz del día que, hoy, todo lo que sea aplazar la insurrección significa verdaderamente la muerte.

Poniendo en ello todas mis fuerzas, quiero convencer a los camaradas de que hoy todo pende de un hilo (...), no se puede esperar. Es necesario, a todo trance, detener al gobierno esta tarde, esta noche, [...]. ¡No se puede esperar! ¡Nos exponemos a perderlo todo! (...) ¿Quién ha de hacerse cargo del poder? Esto no tiene ahora importancia: que lo asuma el Comité Militar Revolucionario (...). Los revolucionarios cometerían el mayor de los crímenes si dejasen pasar el momento, sabiendo que de ellos depende la salvación de la revolución, la propuesta de paz, la salvación de Petrogrado, la salida del hambre y la entrega de la tierra a los campesinos.

LENIN, Obras escogidas.

TEXTO 2.

Los efectos de la hiperinflación alemana de 1923 en la vida cotidiana

En aquellos tiempos las complicaciones cotidianas de la vida en la capital [Berlín] eran tales que se precisaban amplios conocimientos matemáticos para las cuestiones más elementales. La prensa de cada mañana publicaba los precios del día:

Billete de tranvía.....	50.000 DM
Bono mensual de tranvías:	
válido para una sola línea.....	4.000.000
válido para todas las líneas	12.000.000
Auto-taxis: multiplicar la tarifa por.....	600.000
Coches de caballos.....	400.000
Librerías: multiplicar los precios por.....	300.000
Baños públicos.....	115.000
Asistencia médica	80.000

A. FERGUSSON, *Cuando muere el dinero*, 1975.

TEXTO 3.

La crisis según Arthur Miller

El verano de 1932 fue probablemente el punto más bajo de la depresión. Todo era muy sencillo: nadie tenía dinero. El que sería el último gobierno republicano en el curso de dos décadas estaba a punto de recibir el finiquito, sin ideas, y para nosotros como si dijéramos en el cubo de la basura, falto incluso de la retórica de la esperanza. Los recuerdos que tengo de aquel año [...] me configuraban una ciudad fantasma que poco a poco se iba cubriendo de polvo, manzana tras manzana, cada vez con más rótulos de SE TRASPASA en sucios escaparates de tiendas y talleres abiertos muchos años antes y en la actualidad cerrados. Fue también el año de las colas en las panaderías, de hombres sanos y robustos que formaban en batallones de seis y ocho en fondo a lo largo del muro de algún almacén, en espera de que este o aquel organismo municipal improvisado, o el Ejército de Salvación o cualquier iglesia les diese un tazón de caldo o un panecillo.

A. MILLER; *Vueltas al tiempo*, autobiografía.

TEXTO 4.

El fascismo y la represión

Vinieron a llevarse a un judío, pero a mí no me importó porque yo no era judío. Después se llevaron a un comunista, pero a mí no me importó porque yo no era comunista. Más tarde se llevaron a un alborotador, pero a mí no me importó porque yo no era un alborotador. Hoy me llevan a mí y a nadie le importa.

B. BRECHT.